



Liste de ressources visant à susciter la réflexion sur le virage à l'ère numérique en pédagogie et à appuyer le personnel scolaire dans ce virage.

Titre	Visuel
<p><u>Atteindre l'excellence – Une vision renouvelée de l'éducation en Ontario</u></p>	
<p><u>De mieux en mieux : Lancement de la prochaine étape du programme d'éducation de l'Ontario</u></p>	
<p><u>Rapport EIMO1</u></p>	
<p><u>Définir les compétences du 21^e siècle pour l'Ontario</u> COMPÉTENCES DU 21^e SIÈCLE – Document de réflexion</p>	

La Bou-TIC



[Pédagogie numérique en action – Document de fondements pour les écoles et les conseils scolaires de langue française de l’Ontario](#)

[Document de synthèse](#)



[L'école branchée – Les outils technologiques et votre enfant](#)



[Faciliter l'apprentissage professionnel en mathématiques](#)



[Le cycle d'apprentissage professionnel](#)



[Faire croître le succès](#)

[Fascicules en évaluation](#)





<p><u>Qu'as-tu fait à l'école aujourd'hui</u></p> <p><u>Résumé</u></p>	
<p><u>Cadre d'efficacité pour la réussite de chaque élève à l'école de langue française (M-12) – Pour appuyer l'amélioration des écoles et la réussite des élèves</u></p>	
<p><u>Le cadre de leadership de l'Ontario</u></p>	
<p><u>Série d'apprentissage professionnel : monographies</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Nouveau regard sur la documentation pédagogique – Envisager l'évaluation et l'apprentissage autrement</u>• <u>Enquête collaborative en Ontario – Ce que nous avons appris et où nous en sommes</u>• <u>Les directions d'école en tant que coapprenants : Appuyer les objectifs de l'enquête collaborative</u>• <u>La voix des élèves – Transformer les paradigmes en salle de classe</u>• <u>L'apprentissage dynamique – Faire le lien entre l'apprentissage des élèves et l'apprentissage des enseignants</u>• <u>L'apprentissage par l'enquête</u>	



- [Documentation pédagogique – Diriger l’apprentissage pendant les premières années d’études et au-delà](#)

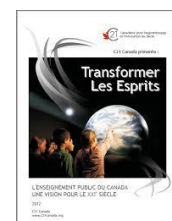
Faire la différence... De la recherche à la pratique : monographies
[La documentation pédagogique : ouverture sur l’apprentissage](#)
[L’apprentissage par projets : s’inspirer de pratiques gagnantes en gestion de projet](#)



[Je m’engage, tu t’engages – Guide de réflexion sur la relation enseignant-élève](#)



[Transformer les esprits – L’enseignement public du Canada : Une vision pour le XXIe siècle](#)



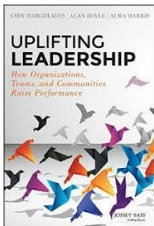


[Apprendre, enseigner, innover](#)

Ce site, construit en consultation avec EDU, propose un contenu basé sur la recherche et axé sur la réussite des élèves.





<p>ÉduSource : ressources et outils d'apprentissage en langue française qu'à produits le ministère de l'Éducation de l'Ontario avec l'appui de ses partenaires. http://edusourceontario.com/</p>	
<p>G. GINI-NEWMAN et R. CASE (2015). <i>Creating Thinking Classrooms: Leading Educational Change for a 21st Century World</i>. Vancouver: The Critical Thinking Consortium (TC2).</p>	
<p>M. PRENSKY (2010). <i>Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning</i>. Thousand Oaks: Corwin.</p>	
<p>M. FULLAN (2013). <i>Stratosphere: Integrating Technology, Pedagogy, and Change Knowledge</i>. Ontario: Pearson.</p>	
<p>A. HARGREAVES, A. BOYLE et A. HARRIS (2014). <i>Uplifting Leadership: How Organizations, Teams and Communities Raise Performance</i>. San Francisco: Jossey Bass.</p>	



La Bou-TIC



Tactic
Une équipe du c f o r p

[ISTE Standards – Students](#)



École branchée.com – Tendances et ressources numériques éducatives
Guide annuel 2014-2015
Numéro de septembre 2015



[HabiloMédias, Le centre canadien d'éducation aux médias et de littératie numérique](#)



[Enseignants et droit d'auteur](#)



La Bou-TIC

