

# Pédagogie numérique en action

Document de synthèse inspiré du DOCUMENT DE FONDLEMENTS pour les écoles et les conseils scolaires de langue française de l'Ontario



« ...les personnes qui possèdent des connaissances multiples, créatives et novatrices sont maintenant considérées comme les moteurs du XXI<sup>e</sup> siècle et possèdent les conditions essentielles à la réussite économique, au progrès social et à l'enrichissement personnel. »

C21 Canada (2012). Transformer les esprits : L'enseignement public du Canada – Une vision pour le XXI<sup>e</sup> siècle. Récupéré à l'adresse <http://www.c21canada.org/wp-content/uploads/2012/11/C21-Shifting-Minds3.0-FRENCH-Version.pdf>

## Les compétences du XXI<sup>e</sup> siècle



## La technologie...



...vient faciliter le développement et l'acquisition de ces compétences en offrant des choix tant par rapport au processus qu'au produit.

...favorise une ouverture sur le monde et permet aux élèves d'occuper un espace en français pour se reconnaître, s'affirmer et grandir sur le plan des réalités ontariennes et mondiales.



## Mise en œuvre – objectifs et stratégies pour faire un virage efficace à l'ère numérique

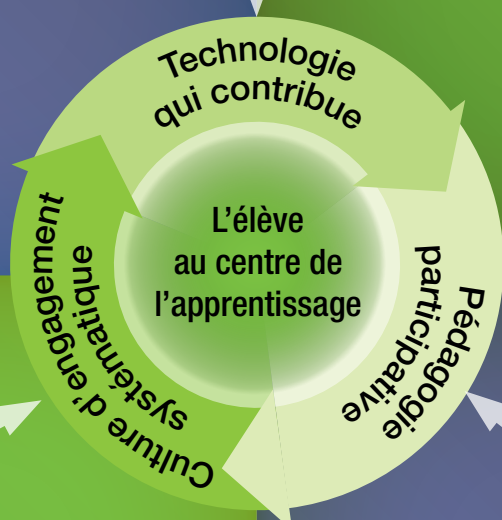
### Perfectionnement professionnel continu adapté et contextualisé selon les besoins des intervenants

Sous forme d'enquête collaborative, d'ateliers en petits ou grands groupes, d'accompagnement sur mesure en personne ou en ligne, de communautés d'apprentissage professionnelles, etc.

### Leadership en action

- Être branché, être un modèle soi-même
- Développer une vision cohérente et commune
- Reconnaître la valeur ajoutée de la technologie
- Encourager la confiance et l'autonomie dans l'utilisation des technologies
- Faciliter le développement professionnel
- Fournir un appui dans la mise en œuvre

Utilisation pédagogique, systématique et professionnelle des outils technologiques.



Développement d'une culture positive qui se traduit par un engagement, un sentiment d'appartenance et une fierté de la communauté scolaire à l'égard de l'école.

L'élève et l'enseignant deviennent partenaires. L'élève est au centre de l'apprentissage. L'enseignant est un guide, un accompagnateur.

**CONDITIONS ESSENTIELLES – 3 PORTES D'ENTRÉE INCONTOURNABLES POUR FAIRE UN VIRAGE EFFICACE À L'ÈRE NUMÉRIQUE**

### Espaces d'apprentissage

- Organiser la salle de classe pour favoriser les interactions, la communication, la collaboration, la flexibilité et la créativité entre élèves et aussi au-delà des murs de la salle de classe
- Changer la vocation des laboratoires informatiques et des centres de ressources

### Intégration des TIC : leviers de la nouvelle pédagogie

- Engagement de l'élève
- Redéfinition de la pédagogie
- Accès constant et sans faille au réseau sans fil
  - Politique AVAN
- Environnement infonuagique