

Les maths décodées... par le code

Année scolaire :	6 ^e année	Domaine :	Mathématiques – GÉOMÉTRIE ET SENS DE L'ESPACE
Nom de l'élève :		Nom de l'activité :	Mon émoticône!
Attente(s) :	Représenter et construire des figures planes et des solides dans des contextes de résolution de problèmes. Situer des points dans le plan cartésien et effectuer diverses transformations.	Rétroaction descriptive :	

Compétence	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Connaissance et compréhension				
L'élève : <ul style="list-style-type: none"> - reconnaît diverses propriétés des figures planes; - reconnaît les types de quadrilatères et les nomme; - identifie les coordonnées de points situés dans le premier quadrant du plan cartésien; - situe des points dans le premier quadrant du plan cartésien; - reconnaît les transformations suivantes : translation, réflexion et rotation. 	L'élève montre une connaissance et une compréhension limitées des éléments à l'étude.	L'élève montre une connaissance et une compréhension partielles des éléments à l'étude.	L'élève montre une bonne connaissance et une bonne compréhension approfondies des éléments à l'étude.	L'élève montre une connaissance et une compréhension approfondies des éléments à l'étude.
Habilités de la pensée				
L'élève : <ul style="list-style-type: none"> - utilise une variété de stratégies en vue de résoudre des problèmes de transformations en prédisant et en traçant l'image obtenue à la suite de deux transformations successives; - déduit les transformations subies par une figure à l'aide de la figure initiale et de son image. 	L'élève utilise les habiletés de planification et de traitement de l'information, et le processus de la pensée critique avec une efficacité limitée.	L'élève utilise les habiletés de planification et de traitement de l'information, et le processus de la pensée critique avec une certaine efficacité.	L'élève utilise les habiletés de planification et de traitement de l'information, et le processus de la pensée critique avec efficacité.	L'élève utilise les habiletés de planification et de traitement de l'information, et le processus de la pensée critique avec beaucoup d'efficacité.
Communication				
L'élève : <ul style="list-style-type: none"> - présente son raisonnement ou sa démarche; - utilise les conventions et la terminologie à l'étude; - décrit des translations, des réflexions et des rotations; - utilise les conventions et la terminologie à l'étude (p. ex., coordonnées, premier quadrant, axes des x et des y). 	L'élève décrit des quadrilatères et leurs propriétés ou son raisonnement avec peu de clarté et de façon peu organisée, et utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec peu de précision.	L'élève décrit des quadrilatères et leurs propriétés ou son raisonnement avec une certaine clarté et de façon plus ou moins organisée, et utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une certaine précision.	L'élève décrit des quadrilatères et leurs propriétés ou son raisonnement avec clarté et de façon organisée, et utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec précision.	L'élève décrit des quadrilatères et leurs propriétés ou son raisonnement avec beaucoup de clarté et de façon très organisée, et utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec beaucoup de précision.
Mise en application				
L'élève : <ul style="list-style-type: none"> - construit et trace des polygones selon leurs propriétés à l'aide de l'application Scratch; - trace une figure quelconque dans le premier quadrant du plan cartésien et la décrit à l'aide de coordonnées; - trace l'image d'une figure obtenue par translation, réflexion, rotation ou à la suite de deux transformations successives; - résout des problèmes liés aux transformations. 	L'élève applique et transfère les connaissances et les habiletés dans divers contextes en faisant des erreurs ou des omissions importantes.	L'élève applique et transfère les connaissances et les habiletés dans divers contextes en faisant certaines erreurs ou certaines omissions importantes.	L'élève applique et transfère les connaissances et les habiletés dans divers contextes en faisant peu d'erreurs ou d'omissions importantes.	L'élève applique et transfère les connaissances et les habiletés dans divers contextes en faisant très peu d'erreurs ou d'omissions.