

MATRICE D'INTÉGRATION DES TECHNOLOGIES (MIT) - Personnel enseignant

H - Faire preuve de cybercitoyenneté	PE - L'élève navigue sur le Web et utilise différents médias sociaux sans se soucier de l'éthique numérique et de son empreinte numérique.	S - L'élève sait naviguer, créer, publier sur le Web et tient compte de l'éthique numérique et de son empreinte numérique.	A - L'élève prend conscience de son identité numérique et agit de façon responsable dans ses interactions sur le Web.	M - L'élève fait preuve de cybercitoyenneté responsable en tenant compte de l'éthique numérique et en prenant des mesures pour protéger ses informations et ses données.	R - L'élève fait preuve de cybercitoyenneté responsable, de sensibilité et de respect à l'égard de soi et des autres, et contribue à la responsabilisation de ses pairs.
Exemple 1 <i>HSB4U</i>	L'élève navigue et prend conscience des différents médias sociaux disponibles.	L'élève effectue une recherche sur les normes de l'éthique numérique quant à l'utilisation des médias sociaux. L'élève choisit un des médias sociaux étudiés et fait connaître ses réflexions en tenant compte des normes identifiées.	L'élève porte un regard critique sur son identité numérique (p. ex., à l'aide d'un questionnaire, d'une autoévaluation).	L'élève révise ses publications partagées sur ses comptes de médias sociaux en effectuant une révision de ses paramètres de sécurité.	L'élève participe à l'activité de conscientisation « Présente-moi ton ami virtuel » afin de sensibiliser ses pairs à leur empreinte numérique et contribuer à leur responsabilisation.