

MATRICE D'INTÉGRATION DES TECHNOLOGIES – Personnel enseignant

B. Collaborer	PE – L'élève effectue individuellement des tâches structurées, avec la technologie.	S – L'élève travaille parfois en équipe, de façon structurée, en utilisant l'outil technologique suggéré.	A – L'élève collabore pour effectuer une tâche donnée en exploitant des outils technologiques variés.	M – L'élève collabore en choisissant un outil technologique qui facilite la collaboration dans tous les aspects de son apprentissage.	R – L'élève collabore de façon spontanée avec ses pairs et des experts à l'extérieur des murs de l'école, en utilisant des outils technologiques.
Exemple 1 Une bibliothèque virtuelle		L'élève prend part à la création d'une bibliothèque virtuelle en classe en créant des livres à l'aide d'une application en ligne (p. ex., Flipsnack ou Storybird).			
Exemple 2 Présentation en petits groupes : une rétroaction par les pairs		L'élève donne de la rétroaction à un pair à la suite d'une présentation en petit groupe en utilisant un formulaire en ligne ou un document collaboratif.			
Exemple 3 Des questions pour notre invité d'honneur		L'élève utilise, en groupe-classe, un mur numérique (p. ex., Padlet ou un document collaboratif) pour consigner les questions qui pourront être posées à un invité (p. ex., une			

		grand-maman ou un pilote d'avion).			
Exemple 4 La préécriture d'un récit			L'élève crée une carte conceptuelle (p. ex., en utilisant le logiciel Mindomo) en guise de préécriture pour son récit et la partage avec ses pairs et son enseignante ou son enseignant pour recevoir de la rétroaction avant de commencer sa rédaction.		
Exemple 5 La galerie des innovations				L'élève crée, avec ses pairs, une galerie d'innovations montrant celles que nous ont transmises les civilisations anciennes. (Les élèves étudient les différentes contributions des civilisations anciennes, en discutent et arrivent à un consensus au sujet des cinq innovations les plus importantes qui nous ont été transmises, puis préparent en groupe, à l'aide d'une présentation dans un logiciel de collaboration en ligne, la galerie des innovations.)	

<p>Exemple 6</p> <p>Une recherche en sciences</p>				<p>L'élève choisit, avec sa ou son partenaire, ou ses partenaires, d'utiliser un document collaboratif en ligne pour prendre des notes et partager les tâches au cours d'un travail de recherche ou d'une expérience en sciences.</p>	
<p>Exemple 7</p> <p>La « twictée »</p>					<p>Les élèves du groupe-classe prennent part, en équipes, à une « twictée », c'est-à-dire une dictée sur Twitter. (Voir l'article pour obtenir une description du fonctionnement.)</p>
<p>Exemple 8</p> <p>Le projet <i>Écouter lire le monde</i></p>					<p>L'élève prend part, en groupe-classe, au projet Écouter lire le monde.</p>
<p>Exemple 9</p> <p>Mon portfolio numérique</p>					<p>L'élève bâtit et tient à jour un portfolio numérique (p. ex., en utilisant l'outil Portfolio numérique de l'environnement d'apprentissage virtuel (EAV)) qui est partagé avec son enseignante ou son enseignant, la direction de l'école et ses parents qui peuvent laisser des commentaires.</p>