

MATRICE D'INTÉGRATION DES TECHNOLOGIES – Personnel enseignant

E. Orienter son apprentissage	PE – L'élève s'organise et planifie en utilisant certains outils.	S – L'élève s'organise, planifie et assure des suivis, en utilisant l'outil technologique suggéré.	A – L'élève s'organise, se fixe des objectifs, planifie et assure des suivis, en exploitant des outils technologiques variés.	M – L'élève s'organise, se fixe des objectifs, planifie et assure des suivis, en choisissant un outil technologique efficace et approprié.	R – L'élève choisit différents outils technologiques et stratégies pour orienter son apprentissage, atteindre ses objectifs et s'évaluer tout au long du processus d'apprentissage dans le but d'ajuster ses stratégies au besoin.
Exemple 1 Où en suis-je dans mes habiletés et mes habitudes de travail (HH)?		L'élève remplit un formulaire en ligne afin de s'évaluer quant à son acquisition des habiletés et des habitudes de travail ciblées.			
Exemple 2 J'améliore ma course		L'élève utilise l'outil suggéré par son enseignante ou son enseignant (p. ex. une feuille de calcul en ligne) pour noter son temps de course et utilise sa compilation pour se fixer un objectif à atteindre au cours de sa prochaine course ou dans un certain temps.		L'élève choisit un outil technologique (p. ex., un document collaboratif en ligne ou une feuille de calcul en ligne, une application telle que MapMRun ou 5K) pour noter son temps de course et utilise sa compilation pour se fixer un objectif à atteindre au cours de sa prochaine course ou dans un certain temps.	

<p>Exemple 3</p> <p>Mon portfolio numérique</p>					<p>L'élève crée un portfolio numérique afin d'autogérer ses apprentissages et ses habiletés et de déterminer les prochaines étapes à suivre pour améliorer son travail. Elle ou il obtient de la rétroaction à l'aide de différents outils (p. ex., le blogue du groupe-classe, l'outil Portfolio numérique de l'environnement d'apprentissage virtuel (EAV)).</p>
<p>Exemple 4</p> <p>L'autocorrection</p>				<p>L'élève utilise un logiciel de correction (p. ex., Antidote) afin d'améliorer la qualité du français dans ses travaux.</p>	
<p>Exemple 5</p> <p>Je m'autoévalue et je m'améliore</p>				<p>L'élève se fait filmer et utilise la vidéo pour s'autoévaluer au cours de l'exécution d'un mouvement ou d'une série de mouvements en éducation physique (p. ex., un lancer au panier au basket-ball, un service au volley-ball).</p>	