

MATRICE D'INTÉGRATION DES TECHNOLOGIES – Personnel enseignant

F. Vivre des situations réelles d'apprentissage	PE – L'élève complète les activités assignées qui sont généralement des questions isolées, en utilisant la technologie	S – L'élève fait des liens entre les concepts et des situations réelles d'apprentissage, en utilisant l'outil technologique suggéré.	A – L'élève résout des problèmes basés sur des situations réelles d'apprentissage, en exploitant des outils technologiques variés	M – L'élève explore, s'approprie et propose des solutions à des situations réelles d'apprentissage, en choisissant un outil technologique efficace et approprié.	R – L'élève, afin de faciliter une prise de conscience mondiale, participe à des projets significatifs basés sur des situations réelles d'apprentissage, en mettant à profit des outils technologiques.
Exemple 1 Le projet <i>Écouter lire le monde</i>					L'élève prend part, en groupe-classe, au projet Écouter lire le monde .
Exemple 2 Le compostage	L'élève effectue une recherche dans Internet portant sur le compostage.	L'élève effectue une recherche sur les sites Web suggérés par son enseignante ou son enseignant pour trouver des solutions au problème de compostage dans son école.	L'élève dresse un plan de compostage pour son école en utilisant des outils technologiques et des ressources numériques de son choix et le présente à l'aide des outils technologiques de son choix.	L'élève fait un sondage à l'aide d'outils technologiques (p. ex., SurveyMonkey, Google Formulaires) afin de recueillir des idées au sujet du compostage à l'école. À la suite de la collecte de données, elle ou il dresse un plan de compostage pour son école en utilisant des outils technologiques et des ressources numériques de son choix.	L'élève, individuellement ou en équipe, met en place un plan de compostage pour l'école et crée un sondage à l'aide d'outils technologiques (p. ex., SurveyMonkey, Google Formulaires) afin de recevoir la rétroaction des autres élèves en vue d'améliorer le plan de compostage.