

MATRICE D'INTÉGRATION DES TECHNOLOGIES – Personnel enseignant

<p>I. Organiser l'environnement</p>	<p>PE – L'élève travaille individuellement dans un environnement traditionnel.</p>	<p>S – L'élève travaille individuellement dans un environnement traditionnel en ayant à sa disposition quelques outils technologiques</p>	<p>A – L'élève travaille dans un environnement permettant la collaboration et peut utiliser des outils technologiques variés pour effectuer une tâche.</p>	<p>M – L'élève travaille dans un environnement flexible et collabore en utilisant des outils technologiques efficaces et appropriés.</p>	<p>R – L'élève travaille en collaboration dans un environnement ergonomique et flexible en ayant accès aux différents outils technologiques de l'école et aux siens</p>
<p>Exemple L'environnement de la salle de classe</p>	<p>L'élève travaille dans une salle de classe où les pupitres sont disposés en rangées.</p>	<p>L'élève travaille individuellement, à l'aide d'un outil technologique, dans une salle de classe où les pupitres sont disposés en rangées.</p>	<p>L'élève travaille, à l'aide d'un outil technologique, dans une salle de classe où les pupitres peuvent être facilement déplacés. Divers plans d'aménagement de la salle de classe permettent la réalisation d'activités diverses (p. ex., travail en équipe de deux, travail de groupe).</p>	<p>L'élève travaille en collaboration, à l'aide de l'outil technologique de son choix, dans une salle de classe où l'environnement de travail est flexible.</p>	<p>L'élève travaille en collaboration, à l'aide de l'outil technologique de son choix ou de son outil technologique personnel, dans une salle de classe où l'environnement de travail est flexible.</p>